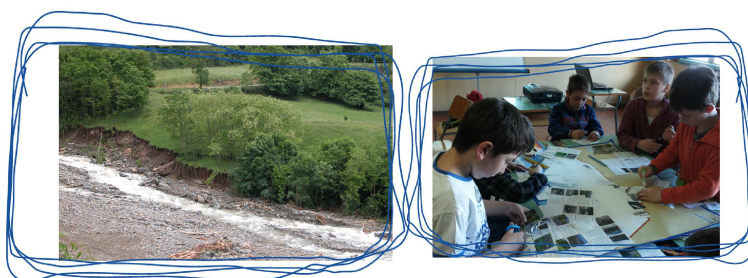


## **Tecnologie interattive per la costruzione di saperi ambientali**

**Sabrina Bergamo**

**Albugnano, 26 ottobre 2014**



## **EFFICACIA DEI PROCESSI EDUCATIVI**

**Un percorso educativo ha...**

**Delle fasi?  
Degli obiettivi?  
Dei target di età?**

**...**



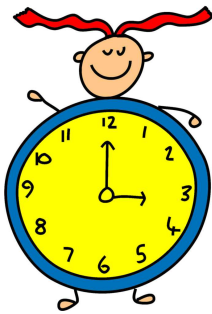


## **CONSAPEVOLEZZA**

**Conosciamo chi andiamo a formare?**

**Nel luogo si è mai posto un  
determinato problema ambientale?**

**Cosa si conosce delle questioni di cui  
andiamo a parlare?**



**Da dove iniziamo?**

**Definiamo il problema  
e  
analizziamo la realtà!**

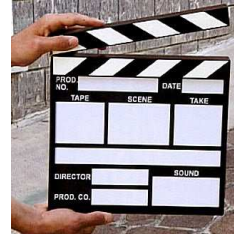
## **AZIONE**

**Ci possiamo fare carico della  
risoluzione di un problema?**

**Responsabilizzazione**

**Coinvolgimento**

**Azioni per l'ambiente**



## **COSA E COME OSSERVARE- RILEVARE?**

**Conoscenze e abilità (test, domande, ...)**

**Motivazione, interesse, partecipazione  
(schede di osservazione, ...)**

**Consapevolezza del compito e delle  
strategie da adottare/adottate  
(autovalutazione...)**



...

## Schede di osservazione

### Durante un'attività 'pratica'

Attività: \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_\_

Conduttore attività: \_\_\_\_\_

Osservatore: \_\_\_\_\_

**COMPETENZE :** collaborare e partecipare / agire in modo autonomo e responsabile/ risolvere problemi/.....

#### PARTECIPA ALL'AZIONE DIRETTA:

Costantemente: \_\_\_\_\_

In modo discontinuo: \_\_\_\_\_

Quasi mai: \_\_\_\_\_

Compiendo azioni non corrette: \_\_\_\_\_

**ESPRIME INIZIATIVA PERSONALE:** \_\_\_\_\_

**SEGUE QUANTO DI POSITIVO E' PROPOSTO DA ALTRI:** \_\_\_\_\_

**SEGUE QUANTO DI NEGATIVO E' PROPOSTO DA ALTRI:** \_\_\_\_\_

### Durante un lavoro di gruppo o una discussione

Attività: \_\_\_\_\_

Data : \_\_\_\_\_

Conduttore attività: \_\_\_\_\_

Osservatore: \_\_\_\_\_

**COMPETENZE :** Comunicare / collaborare e partecipare / esprimere pensiero autonomamente/.....

#### PARTECIPA ALLA DISCUSSIONE:

Mai: \_\_\_\_\_

Qualche volta \_\_\_\_\_

Spesso: \_\_\_\_\_

#### ESPRIME OPINIONI PERSONALI ORIGINALI:

**RIPETE QUANTO DETTO DA ALTRI:** \_\_\_\_\_

**NON ESPRIME ALCUNA OPINIONE:** \_\_\_\_\_

**DIMOSTRA, INTERVENENDO IN MODO PERTINENTE, DI AVER PRESTATO ATTENZIONE:**

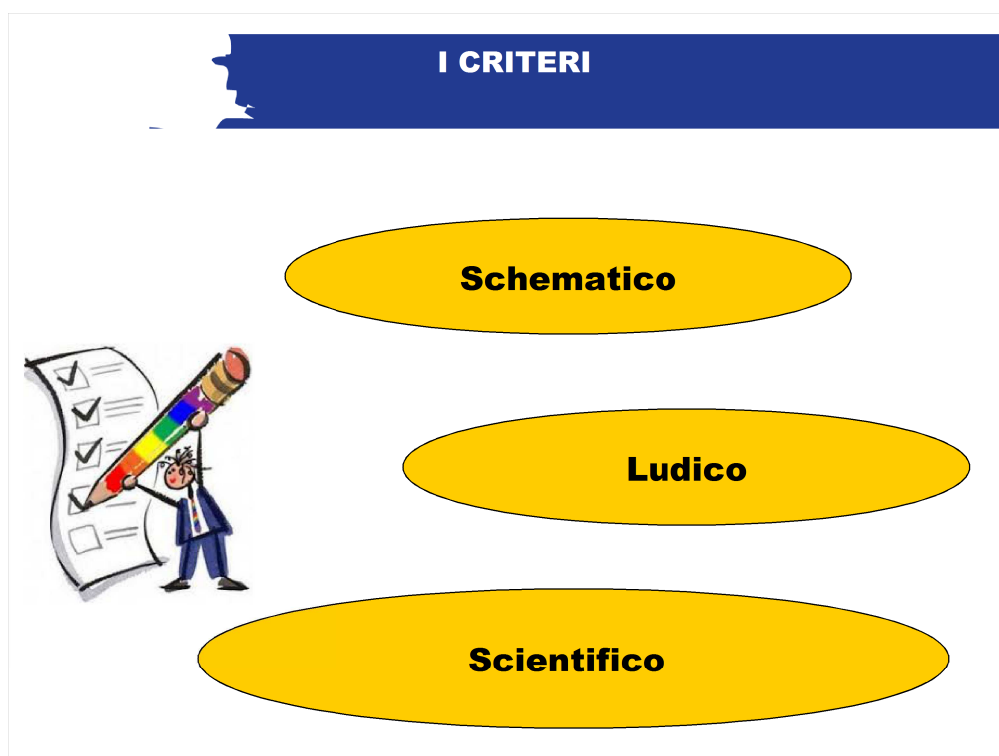
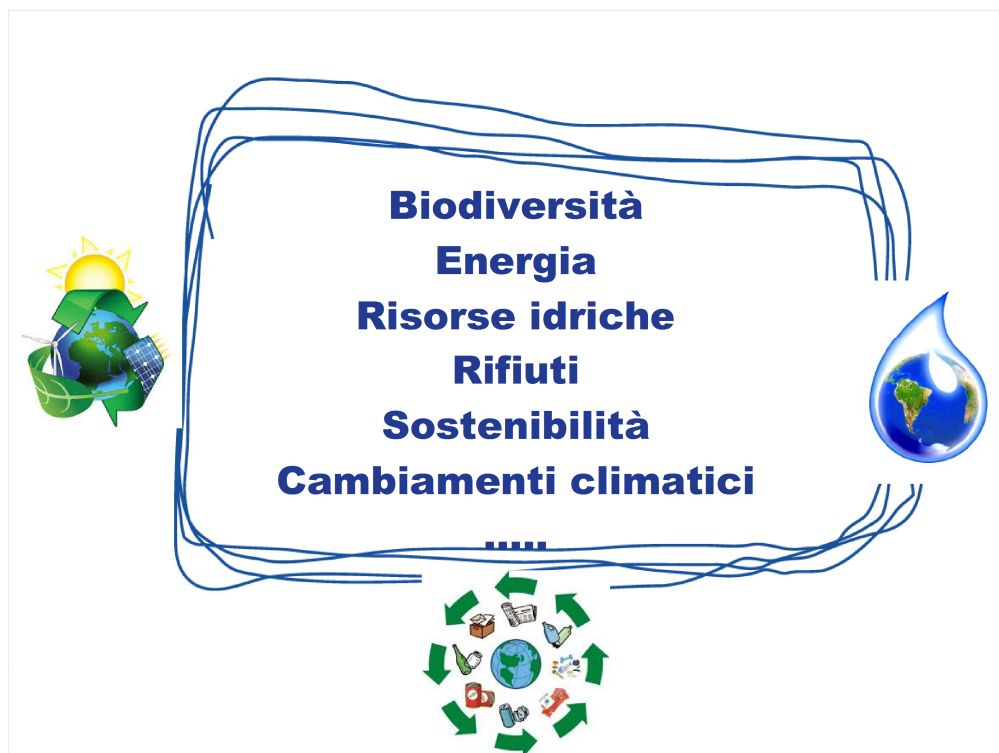
Mai: \_\_\_\_\_

Parzialmente: \_\_\_\_\_

Completamente: \_\_\_\_\_

## Come impostare PROGETTI DIDATTICI su TEMATICHE AMBIENTALI?





## QUALI ISTITUTI SCOLASTICI E CLASSI COINVOLGERE?



## UN ESEMPIO DI PERCORSO DIDATTICO

1

**Incontro formativo**

2

**Gioco di ruolo o laboratorio**

apprendimento attivo e ludico-didattica

3

**Escursione in campo**



## LE LEZIONI IN CLASSE...

Lezione incentrata sulle **tematiche territoriali ed ambientali**, con approfondimenti sui temi selezionati dai docenti/studenti.



**Usi della risorsa**  
**Rischio idrogeologico**  
**Flora e Fauna**  
.....

## IL GIOCO DI RUOLO: un esempio

### Quale futuro vogliamo per il nostro torrente?

**Quantità e qualità dell'acqua**

**Sicurezza per le cose e per le persone**

**Rispetto dell'ambiente**

**Sviluppo sostenibile del territorio (turismo, sport, agricoltura, industria, insediamenti abitativi)**

**CLASSI ELEMENTARI**  
**INSEDIAMENTO INDUSTRIALE**  
**AGRICOLTORE**  
**ASSOCIAZIONE AMBIENTALISTA**  
**ANIMALE**

**CLASSI I MEDIE**  
**ASSOCIAZIONE AMBIENTALISTA**  
**1.CENTRALE IDROELETTRICA**  
**CAMPEGGIO**  
**PESCATORE**

**•CLASSI II-III MEDIE**  
**•UFFICIO TECNICO DI UN COMUNE**  
**ASSOCIAZIONE AMBIENTALISTA**  
**AGRICOLTORE**  
**ATT. ESTRATTIVA - INS. RESIDENZIALE**

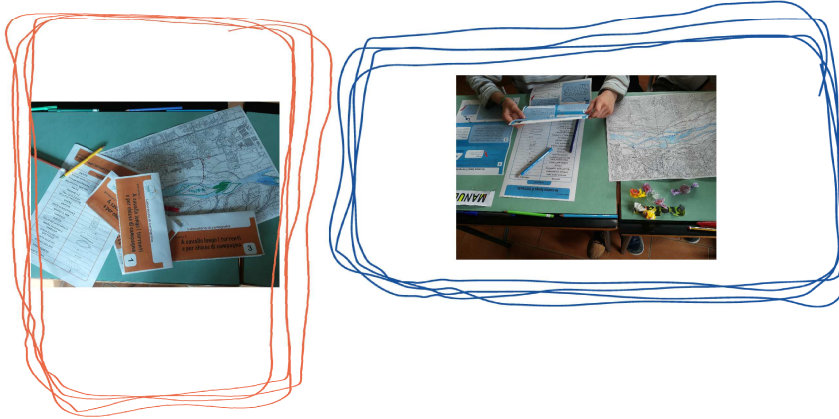
**I ruoli**



## I LABORATORI

•Flora, fauna e geomorfologia

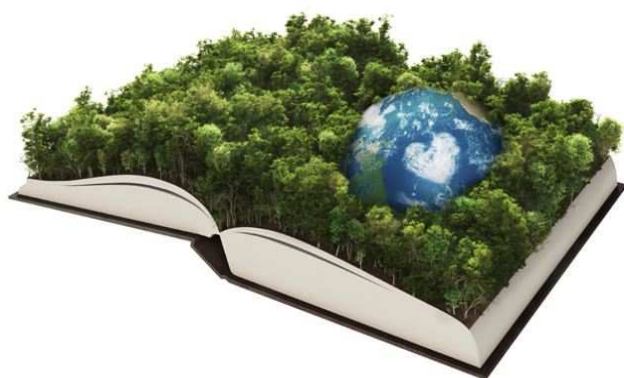
•Cartografia



## L'ESCURSIONE IN CAMPO

Un **“Laboratorio all’aperto”** di scoperta dell'ecosistema e del paesaggio (flora, fauna, geomorfologia e impatti e opere antropiche), accompagnati da una Guida escursionistica ambientale o con l'intervento di tecnici del territorio (geologi, ingegneri, naturalisti).





**Troverai più nei boschi che nei libri,  
Gli alberi e le rocce ti insegneranno le cose  
che nessun maestro ti dirà.**

**Cit. San Bernardo di Chiaravalle**



**Grazie  
dell'attenzione!**

***Informazioni e contatti:***

***bergamo.sabrina@libero.it***